



Indahnya Saling Menghormati



Sumber: www.en.wikipedia.org

Gambar 1.1. Burung Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. Berbeda suku dan agama (keyakinan), tetapi saling menghormati.

Indahnya Saling Menghormati

01

Sekilas
Pengenalan
Q.S. al-Kāfirūn

02

Membaca
Tārtīl
Q.S. al-Kāfirūn

03

Menulis dan
Menghafal
Q.S. al-Kāfirūn

04

Memahami
isi Kandungan
Q.S. al-Kāfirūn

A. Amati Gambar Berikut!



Gambar 1.2

B. Sekilas Pengenalan Q.S. *al-Kāfirūn*



Sumber: www.therightfulrecital.com
Gambar 1.3. Kitab suci *al-Qur'ān*.

Surat *al-Kāfirūn* adalah surat ke-109. Jumlah ayat surat *al-Kāfirūn* 6 (enam) ayat. Surat *al-Kāfirūn* mengisyaratkan tentang pupusnya harapan orang-orang kafir *Qurays* Mekah zaman itu terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara beribadah orang-orang kafir *Quraishy*. Mereka dipersilakan beribadah menurut ajaran agamanya sendiri. Surat *al-Kāfirūn* tergolong surat *Makkiyah* karena diturunkan di Kota Mekah sesudah surat *al-Mā'ūn*. Dinamai "*al-Kāfirūn*" (orang-orang kafir) diambil dari perkataan "*al-Kāfirūn*" yang terdapat pada ayat pertama surat ini.

C. Cara Membaca Q.S. *al-Kāfirūn*

Al-Qur'ān berisi firman-firman Allah Swt. yang disampaikan Malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad saw.. Tata cara memulai membaca *al-Qur'ān* dengan *isti'āzah* dan *basmalah*. Kemudian, cermati dan ikutilah langkah-langkah cara belajar Q.S. *al-Kāfirūn* berikut ini.

1. Perhatikan tanda baca *fathah* (ـَ) dibaca: a; tanda baca *kasrah* (ـِ) dibaca: i; tanda baca *ḍammah* (ـُ) dibaca: u;
2. Tanda baca *tanwin*, yaitu tanda baca *fathatain* (ـَـَ) dibaca an, tanda baca *kasratain* (ـِـِ) dibaca in, tanda baca *ḍommatain* (ـُـُ) dibaca un; tanda baca *sukun* (ـْ) atau tanda mati; tanda baca *tasydid* (ـّ) dibaca dubel.

Contoh huruf ع ber-tasydid = عَابِدُ مَا = 'ābidummā

3. Membaca kalimat bahasa dari arah sebelah kanan ke kiri. Membaca ayat-ayat surat *al-Qur'ān* harus dengan lafal dan makhraj yang benar.
4. Cermati cara pengucapan Bapak atau Ibu kamu dalam melafalkan ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn*.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.4. Adab membaca *al-Qur'ān*

5. Bacalah *Q.S. al-Kāfirūn* dengan tartil.
6. Bacalah berulang-ulang sampai lancar.
7. Bacalah penggalan kalimat dalam ayat *Q.S. al-Kāfirūn* di bawah ini.

Diagram illustrating the recitation of Surah Al-Fatiha (The Opening) in Arabic, showing the sequence of verses and the number of Ketukan (claps) for each verse.

Verse 1: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3 Ketukan)

Verse 2: قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا (2 Ketukan)

Verse 3: لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ لَا (5 Ketukan)

Verse 4: وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ (2 Ketukan)

Verse 5: وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ لَا (5 Ketukan)

Verse 6: وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ قُلْ (2 Ketukan)

Verse 7: لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (1 Ketukan)

The diagram shows the sequence of verses and the number of Ketukan (claps) for each verse, indicating the rhythm of the recitation.

Sikap Kebiasaanku

Insyallah aku selalu membaca *al-Qur'an* Q.S. *al-Kāfirūn* dengan tartil.

D. Menulis Q.S. *al-Kāfirūn*

Menulis huruf *al-Qur'ān* harus benar dan baik. Aku harus bisa menulis huruf *al-Qur'ān* dengan baik, benar, dan indah. Aku harus giat berlatih. Aku harus teliti, disiplin, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tulisan.

Agar tulisan benar dan baik, aku harus memperhatikan huruf hijaiyah yang dapat disambung di awal, di tengah, dan di akhir. Juga harus memperhatikan huruf yang hanya bisa disambung di akhir. Di bawah ini, contoh huruf hijaiyah yang dapat disambung di awal, di tengah, dan di akhir.



Sumber: Dok. Kemdikbud.

Gambar 1.5. Belajar menulis ayat *al-Qur'ān*.

Sambung	Di akhir	Di tengah	Di awal	asli
قَق	ق...ق	...ق...	ق...	q = ق
فَف	ف...ف	...ف...	ف...	f = ف
كَك	ك...ك	...ك...	ك...	k = ك
لِل	ل...ل	...ل...	ل...	l = ل
نِن	ن...ن	...ن...	ن...	n = ن
مَم	م...م	...م...	م...	m = م
عَع	ع...ع	...ع...	ع...	'a = ع

Contoh huruf hijaiyah yang hanya dapat bersambung di akhir atau dari kanan.

Sambung	Di akhir	Di tengah	Di awal	asli
--	وَ...	...وَ...	وَ	w = و
--	ر...	...ر...	ر	r = ر



Gambar 1.6

Ayo, menyalin ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn* ke dalam kolom sebelah kiri di bawah ini. Agar pekerjaan menyalin benar dan baik, perhatikan hal-hal berikut ini.

1. Menulis ayat *al-Qur'ān* dari kanan ke kiri.
2. Telitilah harakat atau tanda baca *fatha* tegak atau rebah.
3. Tulislah kalimat *al-Qur'ān* dengan pensil agar kita bisa membentuk tipis-tebal tulisan.
4. Salinlah semua ayat-ayat Q.S. *al-Kāfirūn* di bawah ini.

	←	١ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
	←	٢ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ
	←	٣ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
	←	٤ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
	←	٥ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
	←	٦ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

E. Menghafal Q.S. *al-Kāfirūn*

Anak-anak, jika semua ayat Q.S. *al-Kāfirūn* telah kamu salin, selanjutnya hafalkan semua ayat tersebut hingga lancar.

① قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۝

② لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝

③ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝

④ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ۝

⑤ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝

⑥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝

Artinya:

"Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir! aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah, dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah, dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah. Untukmu agamamu, dan untukku agamaku."

Sikap Kebiasaanku

Aku harus bersemangat berlatih menulis dan menghafal kalimat *al-Qur'ān* dengan benar.

F. Memahami Arti Q.S. *al-Kāfirūn*

Ayo, kita pahami bersama makna tiap ayat dalam Q.S. *al-Kāfirūn*!



Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 1.7. Berdiskusi merangkai kalimat dan arti Q.S. *al-Kāfirūn*.

Untuk memahami arti surat Q.S. *al-Kāfirūn*, marilah kita bermain "merangkai kata". Aturan bermain "merangkai kata" adalah sebagai berikut.

1. Siswa dibagi menjadi 6 (enam) kelompok.
2. Siswa-siswi dalam satu kelompok harus menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 x 5 cm yang sudah disediakan oleh guru (sesuai keinginan guru) dan telah ditulisi penggalan ayat dan arti Q.S. *al-Kāfirūn* oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
3. Siswa mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti surat Q.S. *al-Kāfirūn* sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat ayat dan arti ayat utuh.
4. Kelompok yang telah menyelesaikan penyusunan ayat dan arti utuh surat, kemudian mencocokkan/memasangkan ayat dan artinya dengan tepat.
5. Tiap kelompok harus memasangkan/mencocokkan satu ayat dan artinya.
6. Tiap kelompok menyusun ayat berikut artinya sehingga menjadi Q.S. *al-Kāfirūn* berikut artinya secara utuh.
7. Kelompok yang sudah memasangkan ayat dan arti yang tepat secara bersama-sama mengucapkan yel-yel "*alḥamdulillāh.*" **الْحَمْدُ لِلَّهِ**

Penggalan kalimat Q.S. <i>al-Kāfirūn</i> :1- 6				
عَبْدُونَ	لَكُمْ	مَا أَعْبُدُ	وَلَا أَنْتُمْ	مَا تَعْبُدُونَ
وَلِي دِينٍ	قُلْ	وَلَا أَنَا	لَا أَعْبُدُ	يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
دِينَكُمْ	عَبْدُونَ	وَلَا أَنْتُمْ	مَا أَعْبُدُ	عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ لَا

Penggalian kata dari arti Q.S. <i>al-Kāfirūn</i> :1- 6					
Orang-orang	wahai	sembah	dan	Tidak	aku
kamu	penyembah	yang	sembah	menyembah	akan
bukan	apa	Kafir!	aku	kamu	aku
aku	yang	kamu	penyembah	menjadi	apa
sembah	kamu	tidak	pernah	(pula)	dan
menjadi	apa	aku	sembah	penyembah	yang
Katakanlah	yang	apa	tidak	pernah	dan
untukmu	agamaku	-	agamamu	untukmu	dan

Arti Q.S. *al-Kāfirūn*

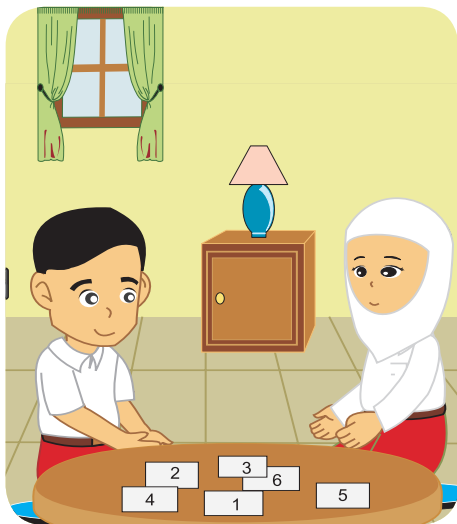
1	Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir!	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا
2	aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah,	لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ لَا
3	dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah,	وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
4	dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,	وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ لَا
5	dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.	وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ
6	Untukmu agamamu, dan untukku agamaku."	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

Untuk lebih memahami arti Q.S. *al-Kāfirūn*, perhatikan dialog berikut.



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.8. Pulang sekolah.

Riri:	"Rahmat, kamu sudah hafal arti Q.S. <i>al-Kāfirūn</i> ?"
Rahmat:	"Belum. Kamu bagaimana?"
Riri:	"Belum, makanya aku mau minta tolong."
Rahmat:	"Minta tolong apa?"
Riri:	"Membantu menghafal arti Q.S. <i>al-Kāfirūn</i> ."
Rahmat:	"Bagaimana caranya?"
Riri:	"Aku sudah tulis arti ayat Q.S. <i>al-Kāfirūn</i> pada potongan kertas yang juga aku beri nomor. Jika kamu ambil kertas no. 1, aku akan menyebutkan arti ayat pertama."
Rahmat:	"Ok, aku paham."



Riri dan Rahmat terus berlatih menghafal seluruh arti ayat Q.S. *al-Kāfirūn* sehingga mereka benar-benar lancar menghafal semua arti ayat tersebut.

Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 1.9. Menghafal *al-Qur'ān* dengan kartu.

G. Tugas



Petunjuk diskusi kelompok:

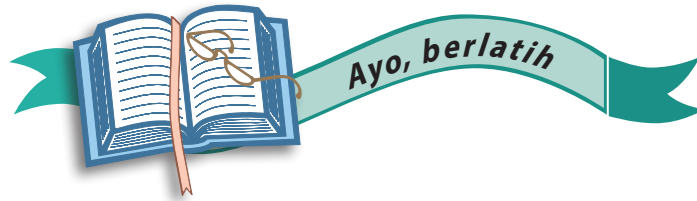
1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4-5 orang kawanmu.
2. Pilihlah ketua kelompok secara demokratis.
3. Tiap kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam tiap-tiap ayat Q.S. *al-Kāfirūn*.
4. Waktu berdiskusi 15-25 menit.
5. Hasil diskusi disampaikan di hadapan teman-teman mu di kelas.

Materi Diskusi:

Salam bersekolah di SD tak jauh dari rumahnya. Tahun ini, Salam terpilih menjadi ketua kelas 6. Teman-teman satu kelasnya beragam suku dan agamanya. Guru agama Islam menganjurkan murid kelas 6 yang beragama Islam untuk Salat *Zuhur* berjamaah sebelum pulang sekolah. Sebagai ketua kelas yang beragama Islam, bagaimana seharusnya sikap Salam? Silakan diskusikan dengan teman-temanmu dalam kelompok!

Rangkuman

1. Q.S. *al-Kāfirūn* terdapat dalam urutan ke-109 dalam *al-Qur'ān*. Surat ini terdiri atas 6 ayat, diturunkan di Mekah sehingga dinamakan surat *Makkiyyah*.
2. Q.S. *al-Kāfirūn* mengisyaratkan, bahwa semua harapan dan usaha orang-orang kafir Quraisy di masa itu untuk menghentikan dakwah Nabi Muhammad saw..
3. Q.S. *al-Kāfirūn* menerangkan bahwa Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang-orang kafir di zamannya. Orang-orang kafir dipersilakan beribadah sesuai tata caranya sendiri dan kaum muslimin pun demikian.



A. Membaca

Bacalah surat Q.S. *al-Kāfirūn* berulang-ulang hingga bacaan benar dan lancar.

1. Benar makhrajnya.
2. Benar panjang dan pendeknya.
3. Benar adabnya.

B. Menulis

Salin penggalan ayat-ayat berikut ini!			
.....	لَا أَعْبُدُ	.....	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
.....	وَلَا أَنْتُمْ	.....	مَا تَعْبُدُونَ
.....	مَا أَعْبُدُ	.....	عِبَادُونَ
.....	عَابِدُ	.....	وَلَا أَنَا

Salin penggalan ayat-ayat berikut ini!			
.....	وَلَا أَنْتُمْ	.....	مَا عَبَدْتُمْ لَا
.....	مَا عَبَدُ	.....	عِبَادُونَ
.....	وَلِي دِينِ	.....	لَكُمْ دِينُكُمْ

C. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Pesan apa yang terkandung dalam Q.S. *al-Kāfirūn*?
2. Apa arti *al-Kāfirūn*?
3. Di kota apa Q.S. *al-Kāfirūn* diwahyukan kepada Nabi Muhammad saw.? Digolongkan surat apakah Q.S. *al-Kāfirūn* itu?
4. Mengapa Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah orang kafir Quraisy?
5. Tuliskan arti ayat keenam dari Q.S. *al-Kāfirūn*!

D. Catatan untuk Orang Tua Peserta Didik

Pada bab ini putra-putri kita sedang mempelajari Q.S. *al-Kāfirūn* dan artinya, yang dikemas dalam judul "Indahnya Saling Menghormati". Orang tua hendaknya mendampingi atau memantau putra-putrinya belajar, sehingga putra/putrinya mendapat arahan yang memadai di luar kelas. Dengan demikian dalam diri anak terbangun pengetahuan, sikap positif dan keterampilan membaca, menulis dan memahami ayat-ayat *al-Qur'ān*.

Komentar dan Paraf Orang Tua

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Paraf</p> <p>.....</p>
--